

февруари 2021

КАКО МОЖЕ. ■

**ДА СТАНЕМЕ И ОСТАНЕМЕ
СРЕЌНИ РОДИТЕЛИ**

ДЕЛ 4

**АНА САЛТИРОВА
ДАВИДОВСКИ**





КОЈА Е АНА?

Јас сум социјален работник, магистер по менаџмент на човечки ресурси, искусен HR професионалец, притоа работам како тренер за личен развој, НЛП-тренинг и coach (според стандардите на IANLP – International Association for NLP), Parent as a Coach и High Performance Team Coach (според Erickson Coaching International), POY (Points of You) фасилитатор. Преку мојата магистерска теза со наслов „Програмирање на самоактивноста за развој на личното мајсторство“, за првпат го внесов НЛП-то во академските води во РС Македонија. Фокусот и професионалниот предизвик за мене се наоѓаат некаде помеѓу теоријата и практиката, имплементирањето и адаптирањето на успешните практики за поотворено и побрзо справување со промените, притоа застапувајќи го холистичкиот пристап. Уживам постојано да учам нешто ново и теоријата да ја преточувам во практика, како за возрасните така и за децата.

Мајка на две прекрасни дечиња, Огнен и Елена, кои во мене ја разбудија желбата за адаптирање на знаењето стекнато во НЛП-едукацијата за родители и деца, со што влегов и во авантурата наречена „автор“ и ја покренав Кампањата #ЛичениЗБОР која има јасна и зацртана цел - свесна промена на фокусот на мислата за враќање на доброто расположение повторно во мода. Во склоп на оваа кампања е и интерактивната книга #Благодарам која во првата година допре до многу дечиња, го доживеа своето реиздание и се најде на листата 20 најпродавани книги преку Kupikniga.mk. Во склоп на Кампањата #ЛичениЗБОР, свое место заземаат: **игрите, картите, коцката #Благодарам, играта, картите, коцката #КакоМОЖЕ, книга 50+ идеи #Благодарам, е-книгата КакоМОЖЕ да станеме и останеме среќни родители** која оди во продолженија 1, 2, 3, 4, 5 и продолжува, недатумирани планери: **Годишен планер за Среќни родители и Планер ЗА...**, детските медитации: **#Деница и #Сонка, #NLPзаДЕЦА, #КЛУБзаРОДИТЕЛИ**, иницијативата **#родителиЗАродители**. Ве поканувам да ме заследите на социјалните медиуми или приклучете се на newsletter-от на www.AnaSaltirova.mk, за први да ги дознаете информациите за новите материјали од Кампањата #ЛичениЗБОР.

Се надевам дека добивте интересни увиди од претходните три дела на оваа е-книга. Четвртиот дел не требаше да биде продолжување на третиот, но по вашите преубави коментари и прашања се решив да го направам како продолжение и да споделам некои наши (семејни) искуства. Благодарам од срце за вашите коментари и прашања, благодарение на нив ќе ги споделам работите кои сакам моите деца да ги имаат како алатка во животот, се надевам дека ќе ви користат и на вас и вашите најмили.

АНА ОД #ЛИЧЕНИЗБОР

Се надевам дека оваа и другите е-книгите од едицијата #КакоМОЖЕ да станеме и останеме среќни родители ќе ви бидат поддршка на родителскиот пат и ќе ви помогнат да го дадете најдоброто од себе како би го добиле најдоброто.

ПРАВИЛАТА НА ОГНЕН

1. Си играм
2. Си ги собирам играчките
3. Јадам здрава храна
4. Редовно пишувам домашна задача и учам
5. Читам 15 минути на ден
6. Местам кревет и пижами кога ќе станам
7. Си ја кревам чинијата после ручек
8. Мијам раце пред јадење и кога ќе се вратам од надвор
9. Местам ташна пред спиење
10. Мијам заби
11. Си легнувам на време (21.00 – 21.30)
12. Се однесувам со почитување кон сите во семејството

Во горната рамка можете да ги видите правилата договорени на еден семеен состанок* пред околу две години. Овие правила ги врамивме и ги поставивме на работната маса на Огнен како би можел постојано да му бидат пред очите и да се потсетува на нив, да влезат во неговото главче.

Никако не сакам да кажам дека откако ги дефинираме правилата и ги поставивме на работната маса за истите тој беспрекорно се придржуваше но секако ја зголемивме веројатноста и ситуацијата за некои точки се подобри, некои си беа добри а за некои се бележеше благо и споро напредување. Но важно е да има напредок колку и да е мал, а движењето да биде во позитивна насока. Она што го следиме и што го вреднуваме можеме и да го унапредиме, за другите работи не сум баш сигурна.

*семеен состанок - во третото продолжение на оваа е-книга дадени се насоките за тоа како да се почне традицијата на семејсни состаноци

Правилата се наредени од 1 до 12 но тоа не е по важност или приоритет. Имаме **правила** кои викаме дека се во **камен врежани** имаме и правила кои се во **песок напишани**. Првите се многу **ВАЖНИ** (правилото 12 – Се однесувам со почитување кон сите во семејството), додека за вторите можеме и да прекршуваме понекогаш (правилото 6 – Местам кревет и пижами кога ќе станам). Кои правила ќе се постават и како ќе се квалификуваат зависи од вас и вашите видувања за тоа што е за вас важно, колку е старо детето, на што цените дека треба да работите ... Она што јас можам да кажам дека на нашето семејство му заштеди многу енергија во убедување и секојдневно договарање што треба да се прави, кога, кој, а зошто (омиленото на децата 😊) ...

Јасни правила и јасни договори за работите кои се важни во домот според мене влијае во градење на позитивни меѓусебни односи.

Во оваа е-книга ќе ги сподела техниките со кои дојдовме до правилата и тоа техники кои би сакала моето дете да ги интегрира во своето размислување и на други полиња и секако да ги понесе од родителскиот дом како аманет. Јас истите не ги знаев како дете ги учев во морето едукација што ја имам поминато надвор од формалното образование. Она што ме фасцинираше е тоа што моите деца комплетно ги разбираа тие концепти и истите вешто ги користат (кога сакаат и кога нешто на нив им е важно 😊), па решив да ги сподела со другите родители со надеж дека и на нив ќе им ја донесат вредноста која што ја донесоа на нашето семејство.

ЕДНОСТАВНИ И МОЌНИ ОЧИЛА

Сите ние сме бомбардирани со голем број на информации и начинот на кој што ги обработуваме тие информации игра клучна улога во крајните резултати. Во редовите што следуваат ќе споделам со вас техники и прашања кои ги користам лично јас секојдневно исто така ги учам и моите деца да ги користат. Користејќи ги нив се договоривме и за правилата преставени на страна 4. Начинот на кој што ги учам не е со „предавање“ туку ситуационо преку пример со што лесно го впиваат знаењето. Примери има секаде околу нас, личните секогаш се најмоќно но да бидеме умни и да учиме од другите луѓе и ситуации кои не опкружуваат. Па да почнеме.

НИКОЈ НЕ Е ПРЕЗАФАТЕН САМО Е ПРАШАЊЕ НА ПРИОРИТЕТИ

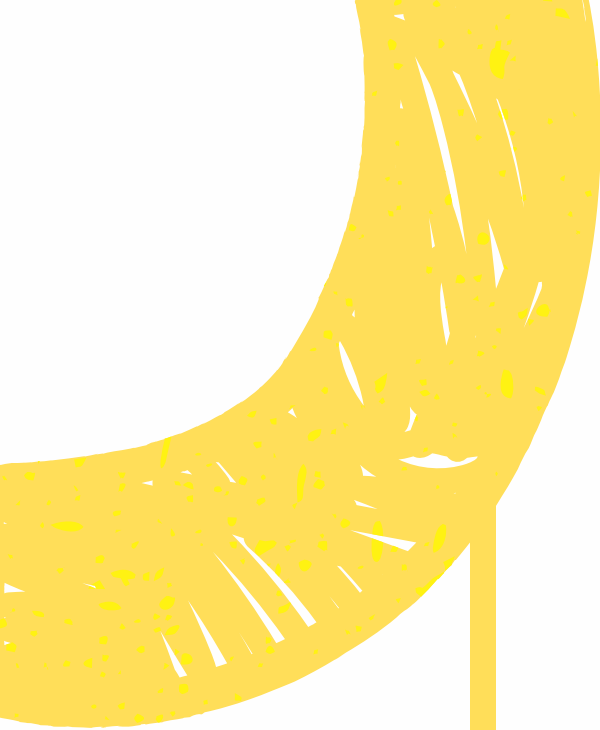


Што се треба да направиме во текот на денот и сите тие активности да ги ставиме во некаква структура која што ќе ни помогне свесно да го искористиме времето. Сите имаме исто време на располагање, но не сите го користиме на ист начин согласно што имаме и различни резултати. За секоја активност која што се прави во текот на денот можеме да го прашаме детето дали таа активност е **ИТНА** и дали е **БИТНА** и сите активности да ги поставиме во некој од квадратите (I итно битно, II неитно битно, III небитно итно IV небитно неитно).

	ИТНИ	НЕИТНИ
БИТНИ	I	II
НЕБИТНИ	III	IV

Tip & Trick

секој пат кога ќе можете концептите на детето претставете му преку слика, на тој начин многу полесно ќе ги разбере и запомни (тоа е врзано со развојот на мозокот, препорачувам да го истражите ова поле помага во разбирање посебно на тинејџерите и адолесцентите)



За секој од квадратите дајте објаснување и по некој пример, секако побарајте од детето и тоа да даде пример и само да ги распредели дневните активности. Без грешка ги распределуваат, освен кога станува збор за некоја игрица 😊, за што ќе ви даде структура следната точка. Секако треба да се почитуваат и разликите во она што ни е важно, од една страна децата од друга страна родителите и да најдеме заеднички начин со кој двете страни ќе бидат задоволни. Разликите ќе ни направат разноликост и богатство на искуствата од кои можеме сите да учиме. А ние родителите можеме да учиме исто како што децата можат да учат од нас, што оваа авантура ја прави повеќе од возбудлива.

СКОРО СЕ МОЖЕ ДА СЕ СТАВИ ВО НЕКОЈА ОД ОВИЕ 4 СЦЕНАРИЈА

1. Ти се чувствуваш добро кога го правиш, тоа е добро за тебе, добро е за другите и е општо добро.
2. Ти не се чувствуваш добро кога го правиш, но тоа е добро за тебе, добро е за другите и е општо добро. Ова чувство многу деца и големи сакаат да го одбегнат а тоа е местото каде најмногу се учи.
3. Ти се чувствуваш добро, но не е добро за тебе, не е добро за другите и не е општо добро. Ова во работите што најчесто се прават по навика.
4. Ти не се чувствуваш добро, не е добро за тебе, не е добро за другите и не е општо добро.

	Како се чувствувам	Добро за мене	Добро за другите	Општо добро
1 сценарио	+	+	+	+
2 сценарио	-	+	+	+
3 сценарио	+	-	-	-
4 сценарио	-	-	-	-

	Како се чувствувам	Добро за мене	Добро за другите	Општо добро
1 сценарио	+	+	+	+
2 сценарио	-	+	+	+
3 сценарио	+	-	-	-
4 сценарио	-	-	-	-

Успех е сценариото 1 да го задржиме, сценариото 2 да го препознаеме и да го направиме сценарио 1, сценариото 3 да го препознаеме и да се решиме од него заедно со сценариото 4 😊.

Многу е едноставно да го добиеме тоа што го сакаме но не е лесно. Најголем дел од луѓето не се спремни да го направат она што е потребно за да си ги реализираат соништата. Да не дозволиме и нашите деца да бидат дел од таа статистика.

Не треба да заборавиме дека ние носиме одлуки според тоа како се чувствуваме во моментот и затоа е многу важен позитивниот став. Него можеме да го негуваме преку искажување на благодарност која што ја менува состојбата во која што сме од една страна и од друга страна да го научиме детето како да се потурне себе си кога треба да направи некои важни работи како би го постигнало она што го сака. Да го научиме да се дисциплинира себе си. На дисциплинирањето често му се става негативен признак како да се казнуваме а всушност треба да е обратно. Ние се сакаме себе си и не си дозволуваме да правиме работи кои не се добри за нас, затоа што те сакам Ана ти давам да јадеш брокула, затоа што те сакам те терам да вежбаш наместо да лежиш, затоа што те сакам те терам да правиш избор книга наместо ТВ, исто како што правиме ние родителите со нашите најмили. Кога на дисциплинирањето се погледне од друга перспектива се менува и ставот кон истото.

Изговорите најдобро му звучат на оној кој што ги кажува, другите лесно ги препознаваат зошто „bullshit“ детекторот ни работи одлично.

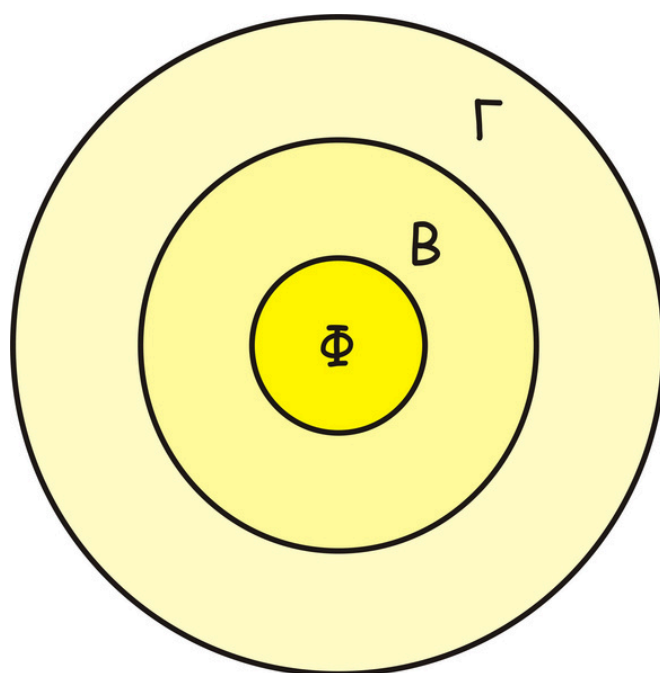


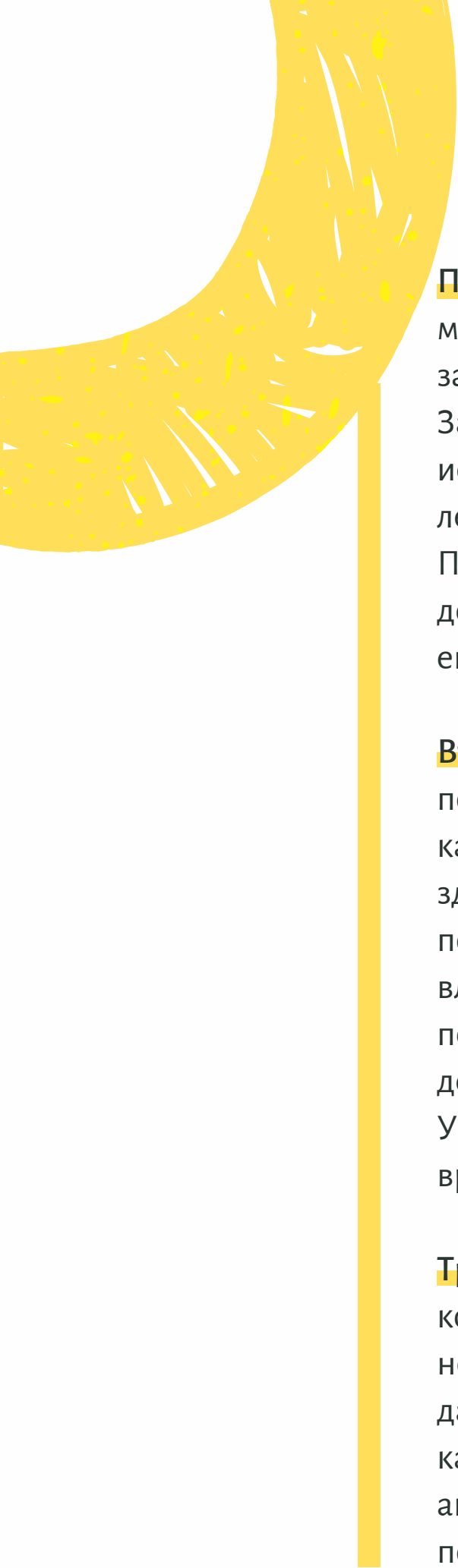
ФОКУС, ВЛИЈАНИЕ, ГРИЖА

За било што да направиме потребно ни е енергија, а сите ние располагаме со ограничено ниво на енергија. Колку и да е големо нивото на енергија што го поседува и најенергичното дете сепак и неговото ниво на енергија е ограничено. Тогаш која е тајната што успешните енергични луѓе ја знаат и која им овозможува да ги заврши сите работи, да започнат нови и да останат насмеани ...

Забележано е различно организирање на енергијата и време во три клучни полиња, и тоа:

- фокус
- влијание
- грижа





Првото поле е полето на **фокус** или што можам јас да направам, тука се работите кои зависат од мене и од моето дејствување. Затоа што зависат од мене ако се посветам на истите ќе имам резултати (или пак научени лекции што секако се исто резултати). Придобивките од постигнатите резултати дополнително енергизираат и даваат енергија.

Второто поле е полето на **влијание** или полето на здружено дејствување со другите, каде за да се постигне нешто треба да се здружи енергијата со другите луѓе. Во ова поле се преговорите, убедувањето, влијанието на родителите, другарите подоцна колегите, пријателите и здружено дејствување за постигнување на успех. Успешните луѓе преостанатата енергија и време ја вложуваат во ова поле.

Третото поле е поле на **грижи** или поле на кое што не може да се влијае. Единствено нешто што е умно да се преземе во ова поле е да се биде запознает со она што се случува како и да се направи стратегија за заштита, ако е потребна. Успешните луѓе во ова поле поминуваат многу малку време.

4

COACHING ПРАШАЊА

Што е она што сакаш да го постигнете? Vs.

Што е проблемот, што не е во ред?

Свесно да го избереме фокусот, фокусот е како рефлектор кој што го насочуваме и природно дека тоа во кое што сме го насочиле јасно го гледаме додека другите работи се во позадина, сенка. Нашиот мозок исто како и ФБ и инстаграм има алгоритам кој што ние го дефинираме со нашиот фокус.

Што можеш да научиш од ова искуство? Vs.

Чија грешка е тоа?

Ако првиот дел е насочен на лекцијата која што треба да се научи од искуството, вториот дел е насочен кон бркање на вештерки, меѓусебни обвинувања, оправдувања, изговори. Како родители треба да охрабриме споделување на грешките се со цел меѓусебно учење и заедничко растење.

Како се случило тоа? Vs. Зошто тоа се случило?

Зошто е извор на изговори, како е фокус на чекорите за разбирање на она што се случило, учење на лекцијата и продолжување понатаму збогатени со искуството.

Каква можност лежи тука? Vs. Како може тоа да не ограничи?

Од квалитетот на прашањата што си ги поставуваме ќе зависи и квалитетот на акциите кои ќе ги преземеме или нема да ги преземеме.

Зошто ми е тоа важно? (7 пати зошто за доаѓање до вистинското зошто)

Зошто ми е важно да

_____?

Зошто ми е важно да

(внеси го одговорот на претходното прашање тука)

_____?

Зошто ми е важно да

(внеси го одговорот на претходното прашање тука)

_____?

Зошто ми е важно да

(внеси го одговорот на претходното прашање тука)

_____?

Зошто ми е важно да

(внеси го одговорот на претходното прашање тука)

_____?

Зошто ми е важно да

(внеси го одговорот на претходното прашање тука)

_____?

Зошто ми е важно да

(внеси го одговорот на претходното прашање тука)

_____?

Што ќе направам уште денес?

Кога еднаш ќе се прошири мозокот не може да се врати во првобитна состојба.

На крајот од оваа е-книга ќе најдете 4 приказни препорака од Огнен и Елена. Исто така на крајот од оваа е-книга ќе можете да го најдете и урнекот за водење на записник.

**СИТЕ СИ ГИ
САКАМЕ ДЕЦАТА,
НО ДАЛИ НИ СЕ
ДОПАЃАА**



Ова прашање го слушнав на едно предавање од Marilyn Atkinson (Erickson Coaching International) на едукацијата Родителот како coach, и многу ме допре.

Наша работа е да им помогнеме да го дадат најдоброто од себе и покрај тоа што многу ги сакаме исто така и многу да ни се допаѓаат.

АНЕГДОТАТА СО ОГНЕН

Од сите правила кои се договорени во последно време Огнен едно (за мене посебно важно) некако не сака да го почитува. Станува збор за правилото – Читам по 15 минути на ден, нешто што лично верувам дека е многу важно да се прави и повеќе но ете тоа е некој минимум кој што го договоривме заедно на семејниот состанок и со кој сите бевме задоволни по завршените преговори.

Откако му дадов фидбек* дека ми е неубаво и дека не сакам да се договарам, преговарам и да се убедувам за веќе договорени работи му предложив да закаже состанок на кој што ќе го отвориме ова прашање дали правилото треба да остане или нешто треба да се менува. Во продолжение како течеше дискусијата за доловување на целата слика.

Мама: Огнен не сакам да се договараме за веќе договорени работи не ми е убаво.

Огнен: Но мене денес не ми се чита, не ми се чита секој ден.

Мама: Ако не сакаш да правиш нешто што сме се договориле дека треба да се прави, може да закажеш семеен состанок или на следниот семеен состанок да го отвориш тоа прашање. Кога ќе позборуваме за тоа ќе се договориме нешто поинаку па од тогаш ќе се придржуваме до тоа што поинаку сме го договориле, може?

*фидбек - чекорите за давање на фидбек по НЛП ќе бидат обработените во некое следно продолжение

#РОДИТЕЛИ ЗА РОДИТЕЛИ

Ако имаш знаење, дозволи им на другите да ја запалат нивната свеќа во него.

”

MARGARET FULLER

Ако му ја дувнеме свеќата некому нашата нема да свети **посилно** исто како што ништо нема да изгубиме од светлината/огнот на нашата свеќа ако запалиме друга свеќа.



Со моето однесување дувам или палам?

Затоа што имаме многу прашања за кои немаме одговори...

Затоа што многу одговори сме ги нашле на неочекувани места...

Затоа што сите посебно знаеме помалку од тоа што би можеле да знаеме заедно...

Затоа што идеите растат кога се споделуваат...

Затоа што знам колку би сакала некои работи да ги знаев порано...

И поради многу други зошто и затоа, ја покренувам оваа иницијатива за споделување на успешни практики МЕЃУ НАС родителите, ЗА НАС родителите.

Добредојдени сте со предлози, ова е наш проект – на сите родители и тие што активно ќе партиципираат а и тие кои ќе одлучат само да не читаат. Идејата е следна, иницијативата „Родители за родители“ е дел од Кампањата #ЛиченИзбор за свесна промена на фокусот на мислата која има јасна цел враќање на доброто расположение повторно во мода и продолжение на е-книгата „Како да станеме и останеме среќни родители“. Чекорите се следни:

- Се наоѓате во некоја ситуација со леснотија ја решавате а пријателката/пријателот ви вика WOW како ова добро го изведе баш ќе го пробам тоа со моето дете/тинејџер/адолесцент
- Имате нешто што вие како родител одлично го правите, споделете го, на кратко дефинирајте ја ситуацијата и споделете ја вашата успешна стратегија, вашите успешни tips & tricks
- Доколку на некоја тема има повеќе предлози уште подобро, ќе се стави темата и под неа ќе ги организирам сите идеи (колку повеќе идеи прочитаме толку повеќе и нас ќе ни истекнат други комбинации)

- Под деца во овој контекст се мисли од мали дечиња до адолесценти (затоа што и малите дечиња ќе пораснат, а некои техники што некој ги користи за мало детенце може да бидат многу апликативни со адаптација и за тинејџер/адолесцент)
- Подносителот на tips & tricks ќе си биде потпишан (по желба со име презиме, псевдоним, иницијали или...) авторското право е негово 😊

Доколку имате некој родител за пријател кој е полн со идеи за различни ситуации, а оваа иницијатива не стигнала до него ве молам споделете ја. Знам дека сите имаме успешни практики во ракавите, ајде да ги споделиме со другите родители како би размениле алатки. Колку побогато ни е ковчеџето со различни идеи како да се справиме во некои ситуации толку повеќе ја зголемуваме личната флексибилност.

Според НЛП (неуролингвистичко програмирање) методологијата таа е една од клучните која ја прави разликата. Ве молам немојте да паднете во замката дека идејата мора да биде комплексна и да прави огромна промена, иако може да биде и таква, целта е да се соберат и идеи за мали ситни чекори кои би не носеле кон константни подобрувања. Она што вас не ви изгледа за WOW а некој ви вика дека е WOW и дека ќе го проба споделете го, нема мало и големо 😊.

Вратата им е отворена и на професионалците чија тема е ова како и оние кои можеби не се родители а кога ќе видат некоја ситуација пред нив имаат став што би направиле (сите ние поинаку гледаме на работите а секој поглед има вредност). Верувам дека не треба да споменам, сите предлози кои во себе вклучуваат насилство и не го поддржуваат развојот на детската личност нема да бидат објавени.



Изработете инспиративни картички со
вашите најмили, сите детали



@DUNIMAGGLOSKA



✦ **ОСБ/CTFD методата** ✦

акроним од Опушти Се Бре/Calm The Fuck Down, ова не е порака која треба да им се пренесе на децата туку се однесува на нас ГоЛеМиТе.

Се секираш затоа што детето на твојот пријател побрзо ја научило азбуката. ✦ Опушти Се Бре ✦

Мислиш дека не си родител каков што си сакал да бидеш. ✦ Опушти Се Бре ✦ итн.

Притисокот се намалува, а детето може да ужива во растењето. Да се применува оваа метода треба да се следат чекорите:

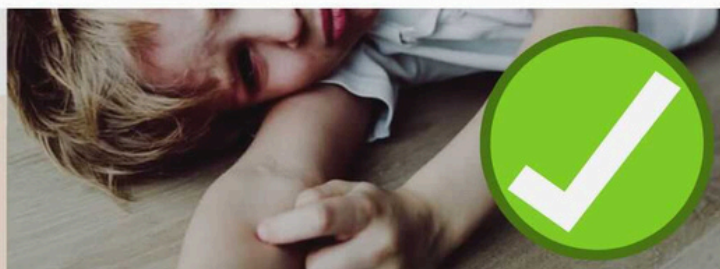
1. ✦ Опушти Се Бре ✦ 2. Нема други чекори

@THE DADDY COMPLEX



“Прекини да бараш,
немам пари”

**ВКЛУЧЕТЕ ГИ ДЕЦАТА ВО
ДОЛЖНОСТИТЕ КОИ ГИ НОСИ
ЖИВОТОТ. ЗАЕДНО ПЛАТЕТЕ СТРУЈА,
ОДЕТЕ ВО БАНКА, ПАЗАРЕТЕ. ТАКА ЌЕ
ВИДАТ ДЕКА СВЕТОТ НЕ Е САМО “ДАЈ” И
ДЕКА ПАРИТЕ НЕ РАСТАТ НА ДРВО. ОД
ПРЕМНОГУ ШТИТЕЊЕ ОД ЖИВОТОТ НА
ВОЗРАСНИТЕ ГИ ОСАКАТУВАМЕ И НИВ И
СЕБЕ.**



“Моментално со оглед на тоа што
мама/тата треба да купи храна,
облека, плати струја итн.. немаме
парички да го купиме тоа, но штом
имаме повеќе одма ќе го земеме”

@ZDRAVODETSTVO



”

Кога детето нешто не сака (пр. да излезе од дома а мама брза) наместо закани и карање мене подобри резултати ми носи рефокусирање, овој пат понудата беше на секоја симната скала да кажуваме што и е Елена на мама, уживавме и двете.

@ANASALTIROVA.MK

СЕГА (ПРЕПОРАКА ОД ОГНЕН)

Двајца домородни американци коишто ловеле заедно, еден ден забележале дива гуска како лета над нивните глави.

„Од оваа гуска ќе биде добра чорба,“ рекол едниот, додека ја оптегнул стрелата на својот лак и нанишанил кон птицата.

„Чорба?“ рекол вториот ловец. „Јас повеќе би сакал да ја испечам на оган.“

„Чорба!“ инсистирал првиот, тргајќи ја стрелата од лакот.

„Печена!“ рекол вториот.

И така двајцата продолжиле да се расправаат, се пожестоко и пожестоко.

„Ајде да побараме совет од поглавицата на племето; тој ќе одлучи кој е најдобриот начин да се зготви гуската,“ рекол конечно еден од ловците. И заминале кај поглавицата.

Како одговор на нивното прашање, поглавицата им советува дека откако ќе ја уловат гуската, едната половина да ја сварат како чорба, а другата да ја испечат на оган. Задоволни од советото на поглавицата, двајцата гладни ловци отишле да ја уловат својата вечера.

Во меѓувреме... гуската одлетала.

Индијанска приказна

The Coaching Game од Points of You, стр. 30,
преведени од Ирена Јакимова @jakimovairena

ПРИКАЗНИ



ЗАГЛАВЕН

(ПРЕПОРАКА ОД ЕЛЕНА)

Една пролет, две семиња седеле едно до друго во плодна цветна леа. Едното семе било нестрпливо да израсне и процути; неговите мисли биле исполнети со визији како `рти, се пробива низ почвата, протегајќи ја својата дршка кон сонцето, извивајќи се високо и цутејќи, пиејќи капки роса што се собираат ноќе на неговите листови, пуштајќи повеќе дршки и фиданки, ширејќи се нагоре и прегрнувајќи ја Мајката Земја. Па, така семето почнало да расте во цветната леа.

Од друга страна, второто семе се плашело да го започне роцесот на растење: „Ако почнам да пуштам корења а моите дршки почнат да растат, ќе се наводенам од капките роса, моите листови ќе ги уништат птиците и полжавите, пеперутките ќе се хранат со мене, а кога моите цветови ќе расцутат, ќе ги наберат и ќе ги стават во вазна“ си мислело во себе.

„Ќе си седат тивко овде во земјата и ќе пуштам корења само кога ќе се чувствувам сигурно да го направам тоа.“

И така второто семе чекало ...

Една птица, која штотуку слетала на цветната леа, колвала во земјата, го нашла семето што чека и го изела.

ПРИКАЗНИ

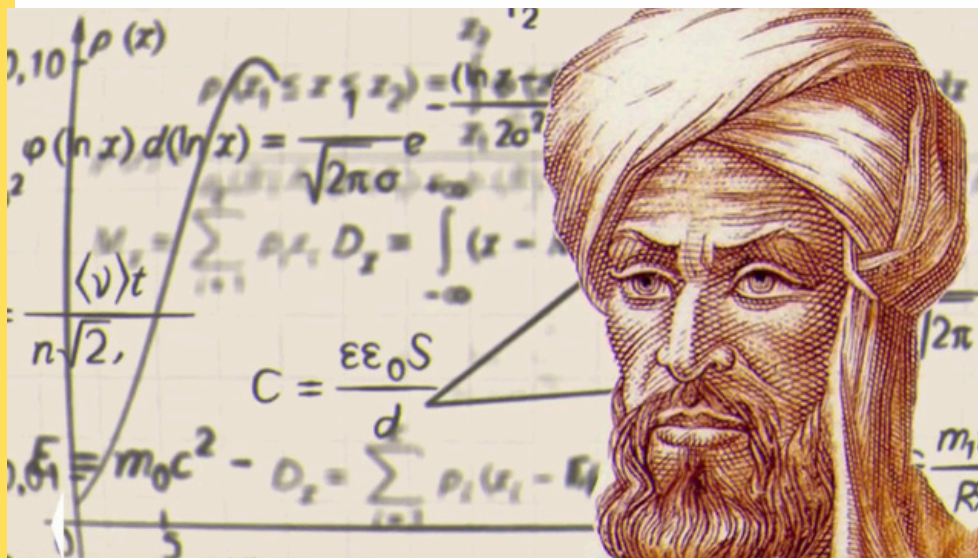


ВРЕДНОСТА НА ЧОВЕКОТ ОД ТАТКОТО НА АЛГЕБРАТА

Еден ден учениците на Ал-Каварзим (Muḥammad ibn Mūsā al-Khwārizmī, (780 - 850), таткото на алгебрата) го прашале како тој проценува некој човек, на што тој одговорил:

- ако човекот е чесен и морален тогаш тој е 1
- ако уште е и шармантен ќе му додадам една 0 и тогаш е 10
- ако е богат му додавам уште една 0 и тогаш е 100
- ако има благородно потекло му додавам уште една 0 и тогаш е 1000

Но ако чесноста и моралот (вредноста 1) се изгубат, тогаш се што останува се нулите, кои се безвредни.



ПРИКАЗНИ



ПРОФЕСОРОТ НА ГАНДИ

Махатма Ганди студирал право во Лондон. Каде еден од неговите професори не можел да ја скрие расната нетрпеливоста кон луѓето со друга боја на кожата па постојано го навреднувал Ганди со желба тој да ги напушти студиите, но безуспешно, и покрај се Ганди бил одличен студент.

Еден ден додека професорот ручал во кантината на факултет дошол Ганди земал јадење и седнал блиску до професорот. Надмениот професор лут што Ганди се осмелил да седне близу до него рекол: „Господине Ганди вие изгледа не знаете дека орелот и свињата не седат и не јадат заедно.“ На што Ганди мирно одговорил: „Без грижа сега ќе одлетам“ станал и седнал на другата маса. Професорот позеленел од бес и одлучил да му се освети на следниот тест.

На следниот тест Ганди брилијатно одговорил на сите поставени прашања, на што професорот му поставил дополнително прашање: „Ако одите по улица и најдете две вреќе во кои едната има мудрост а во другата пари која вреќа ќе ја земете?“ Ганди одговорил дека ќе ја земе вреќата со пари. Професорот уште еднаш сакал да го понижи Ганди и рекол „да сум на твое место ќе ја земам вреќата со мудрост“. „Секој човек го зема она што му недостига“ мирно рекол Ганди. Професорот побеснет го земал тестот на Ганди и наместо оценка со големи букви напишал ИДИОТ. Ганди го земал својот тест и седнал, за неколку минути се вратил до професорот и јасно и гласно да го слушнат сите рекол: „Професоре вие сте се потпишале на тестот но не сте ја забележале оцената“.

ПРИКАЗНИ



Семеен состанок

дата _____

Рефлексија на неделата, за што сме благодарни
(што беше добро оваа недела и што научивме од предизвиците)

Усвојување на записникот

За што зборувавме

Brainstorming идеи:

Што се договоривме:

Што научивме од овој состанок:

Забавно завршување на состанокот: _____

Важни активности за наредната недела:

понеделник	вторник	среда	четврток	петок	сабота	недела



Е-книгата #КакоМОЖЕ да станеме и останеме среќни родители (дел 1,2,3,4,5...) е дел од Кампањата #ЛиченИЗБОР © 2021.

Бидете слободни да ја споделите и да ја поддржите кампањата, се радувам на Вашите коментари, прашања... се читаме во следната...

